

Liceo Classico
B. Telesio

Piano triennale
dell'offerta formativa



Triennio 2022-25



INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del
territorio

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

Il Liceo classico "B. Telesio" è una delle istituzioni più antiche e prestigiose della città di Cosenza ed ha formato generazioni di intellettuali e di professionisti che hanno segnato la storia del nostro Paese. Pur essendo ubicato nella parte storica della città, decentrata rispetto agli attuali luoghi di aggregazione, negli anni si è registrato un notevole e costante aumento delle iscrizioni, dovuto al fatto che il Liceo Telesio ha saputo coniugare nel tempo (e continuerà a progettare in tale direzione anche nel prossimo triennio), tradizione ed innovazione, trasformando la formazione liceale da percorso elitario, riservato a un ristretto numero di studenti, a proposta formativa destinata all'istruzione dei giovani di una società moderna.

Per una fase temporanea dovuta alla mancanza di aule per i lavori di adeguamento alla normativa antisismica, previsti sugli edifici di proprietà pubblica, l'istituto consta di un plesso principale in Piazza XV Marzo e di una succursale poco distante, sita in via Salita dei Tribunali, nello storico edificio delle Canossiane, che ospita le classi del triennio dell'ordinamento.

La scuola condivide con il Convitto Nazionale "B. Telesio" di Cosenza la gestione dell'indirizzo Classico Europeo (il ds del Liceo Telesio è anche reggente del Convitto); sono già in atto attività che realizzano una direzione unitaria funzionale contribuendo a realizzare una continuità verticale con le scuole del 1^a ciclo annesse al Convitto Nazionale medesimo e ospitate all'interno del nostro Istituto.

Il contesto socio-economico di provenienza della popolazione studentesca risulta generalmente medio-alto; molti studenti sono pendolari, ma non hanno difficoltà a raggiungere l'istituto.

Le famiglie dispongono di strumenti adeguati a soddisfare bisogni e possibilità di

apprendimento anche extrascolastici. Una buona parte degli studenti è interessata alla partecipazione a scambi culturali, stage linguistici, a progetti di mobilità studentesca europei e internazionali che faranno parte integrante del curriculum del Liceo Telesio anche nel prossimo triennio.

Le famiglie seguono con attenzione il percorso scolastico dei figli ed intrattengono un proficuo rapporto collaborativo con la scuola basato su un patto formativo condiviso ed ispirato ad un alto senso di responsabilità educativa.



INDICE SEZIONI PTOF

LE SCELTE STRATEGICHE

1.1. Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

Il Liceo Telesio mira alla definizione di un modello di scuola unitaria nelle scelte curriculari e progettuali e nel sistema di verifica e valutazione con una programmazione didattica ed educativa congruente ed efficace, curata per dipartimenti disciplinari e focus group, in coerenza con il Piano di miglioramento definito nel RAV e con le finalità e gli obiettivi previsti nel POF.

In quanto liceo classico, il Telesio pone al centro del proprio progetto formativo lo studio delle lingue antiche e della cultura umanistica che ha saputo cogliere l'unità e l'interazione tra i diversi ambiti del sapere. Le discipline classiche forniscono strumenti di analisi per l'acquisizione di conoscenze e sviluppano capacità critiche per una visione articolata e problematizzata della realtà.

Nello sforzo di superare l'anacronistica ed errata contrapposizione tra cultura classica e scientifica, di coniugare gli elementi della tradizione umanistica con le esigenze della contemporaneità, il Telesio, ormai da diversi anni, dedica una particolare attenzione al rafforzamento dell'asse scientifico e tecnologico (con l'incremento dell'attività dei laboratori, dotati di strumenti adeguati alle moderne tecnologie) e ad un'ottica sempre più internazionale. Scambi culturali, stage linguistici, mobilità studentesca, progetti Europei, metodologia CLIL e specifici progetti di internazionalizzazione continueranno a far parte integrante del curriculum del Liceo Telesio.

Tutte le attività proposte mirano a concorrere allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti e al potenziamento delle strumentazioni tecnologiche necessarie al miglioramento della formazione e al processo di innovazione scolastica, grazie a spazi adeguati agli approcci innovativi alla didattica che verrà svolta anche in modalità digitale. Durante la pandemia, i docenti e gli studenti hanno sperimentato l'uso di

piattaforme e di metodologie nuove implementate anche nella prassi didattica quotidiana.

Il Liceo Telesio si propone come laboratorio di ricerca aperto alle sollecitazioni della realtà esterna e promotore di sperimentazioni didattiche e di innovazione: l'Istituto aderisce a numerose reti con altre Scuole, Enti pubblici e privati e ha stipulato diversi protocolli d'intesa. Di alcune reti è anche capofila; per citarne una, il Liceo Telesio è capofila della Rete Nazionale Scuola Smart (che consta di oltre 50 scuole dal Piemonte alla Sicilia) e lo smart working è ormai modalità privilegiata per le attività funzionali all'insegnamento.

Nell'istituto si documentano e pubblicizzano tutte le buone pratiche, messe in atto da singoli o gruppi di docenti, con l'obiettivo di acquisire percezioni sulla qualità del servizio erogato e di valorizzare l'impegno profuso. Nella scuola è presente un ufficio stampa, che ha natura altresì didattica.

L'Offerta Formativa manterrà nel prossimo triennio l'attuale assetto (Ordinamento, Cambridge, Biomedico, Quadriennale, Europeo): la proposta progettuale continua a rispondere alle esigenze e alle aspettative delle famiglie e del territorio grazie a nuovi approcci curriculari e disciplinari.

Come già da qualche anno si ritiene importante migliorare gli esiti degli studenti attraverso attività di recupero, sostegno e potenziamento da svolgersi durante tutto l'arco dell'anno scolastico e non a conclusione dello stesso (i corsi di recupero estivi sono ritenuti inefficaci in quanto concentrati in un lasso di tempo troppo ridotto).

Occorre concentrarsi sugli aspetti metodologici delle discipline, organizzare in itinere laboratori che esplicitino tecniche di indagine, che consentano agli studenti di esercitarsi nelle individuazioni di fasi e procedure; occorre mirare al rafforzamento delle competenze di scrittura, di traduzione, di risoluzione scritta di problemi scientifici. È in tale ambito che si riscontrano le conseguenze più evidenti di una prolungata assenza di "allenamento" operativo dovuto alla didattica a distanza durante la pandemia.

Il Telesio favorisce una didattica inclusiva orientata al pieno sviluppo formativo



dell'intero gruppo classe e non solo del singolo alunno con disabilità, con DSA o con BES.



INDICE SEZIONI PTOF

**L'OFFERTA
FORMATIVA**

1.1. Insegnamenti attivati

L'OFFERTA FORMATIVA

INSEGNAMENTI ATTIVATI

Il Liceo Classico Telesio, attento alle esigenze dell'utenza, si è da tempo attivato per arricchire l'offerta formativa dell'impianto tradizionale, anche in ordine alle richieste di competenze specifiche che garantiscano una maggiore aderenza alla realtà attuale. In quest'ottica vanno lette le sperimentazioni introdotte (Maxisperimentazione di Liceo Classico Europeo e Liceo Quadriennale), e le proposte di ampliamento dell'offerta formativa, sotto illustrate nelle linee generali.

Liceo Classico

| Materie/classi | I Biennio (Ginnasio) | | II Biennio | | V ⁽¹⁾ anno |
|-------------------------------|-------------------------|---------|------------|---------|--------------------------|
| | I anno | II anno | III anno | IV anno | |
| Lingua e letteratura Italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e cultura latina | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e cultura greca | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Lingua e cultura inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

| | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Storia e Geografia | 3 | 3 | - | - | - |
| Storia | - | - | 3 | 3 | 3 |
| Filosofia | - | - | 3 | 3 | 3 |
| Matematica ⁽²⁾ | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Fisica | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Scienze naturali ⁽³⁾ | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Storia dell'arte | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore settimanali | 27 | 27 | 31 | 31 | 31 |

1)È previsto l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori;

2)Con informatica al primo biennio;

3)Biologia-Chimica-Scienze della terra.

Il Liceo Classico si propone di favorire l'acquisizione di solide basi culturali, della conoscenza critica della civiltà greco-latina e del ruolo da essa svolto nella cultura europea, di una salda coscienza civica. I contenuti disciplinari, caratterizzanti l'indirizzo, vengono proposti nella loro storicità e conosciuti attraverso il possesso delle strutture linguistiche che permettono di leggere i documenti originali delle due civiltà antiche. Sul piano interdisciplinare le discipline classiche forniscono strumenti di analisi per l'acquisizione di conoscenze e sviluppano capacità critiche per una visione articolata e problematizzata della realtà.

La peculiarità degli studi classici consiste nel fatto che essi, a differenza degli altri ordinamenti scolastici, che rilasciano patenti e diplomi di tipo professionale, si sono assunti da sempre il compito oneroso e ambizioso di fornire e mantenere vivi, attraverso una particolare struttura metodologica e disciplinare, l'indipendenza critica, il senso dei valori umani, la capacità di giudizio e di orientamento, la possibilità di lavoro intellettuale libero, disinteressato, autonomo, tanto più distaccato e aperto quanto più impegnato. L'indirizzo del Liceo Classico si richiama a un concetto ampio e articolato di formazione, a cui contribuiscono le componenti fondamentali del sapere storicamente presenti nella nostra cultura: gli *studia humanitatis* e le discipline matematico-scientifiche.

Liceo Classico Europeo

| Materie/ classi | Classe I | | Classe II | | Classe III | | Classe IV | | Classe V | |
|--------------------|----------|-----|-----------|-----|------------|-----|-----------|-----|----------|-----|
| | Lezione | Lab | Lezione | Lab | Lezione | Lab | Lezione | Lab | Lezione | Lab |
| Italiano | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Lingue Classiche | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| Lingua Europea Inglese | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 |
| Lingua Europea Francese | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 |
| Arte | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Storia | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Geografia | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Filosofia | - | - | - | - | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 |
| Matematica | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 |
| Fisica | - | - | - | - | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Scienze | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Diritto ed economia | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Scienze Motorie e sportive | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| IRC / attività alternative | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - |
| Totale ore settimanali | 18 | 16 | 25 | 14 | 26 | 14 | 26 | 14 | 27 | 15 |

Dal 1993 è stata introdotta nel nostro Liceo la sezione di Liceo Europeo, presente solo in poche città italiane. Il Liceo Classico Europeo presenta un'offerta formativa completa, perché armonizza i campi fondamentali del sapere: umanistico, scientifico e linguistico. Tale indirizzo sviluppa, in un contesto di studi umanistici, la dimensione europea dell'insegnamento-apprendimento e favorisce non solo la padronanza delle lingue moderne, ma anche il confronto di culture e civiltà, nonché l'evidenziazione di un retaggio culturale comune attraverso lo studio sinottico delle Lingue e Letterature Latina e Greca.

Caratteristiche del Liceo Classico Europeo sono la residenzialità, il tempo prolungato e il lavoro qualificato degli Educatori che assistono gli studenti durante lo studio pomeridiano. Inoltre l'istituzione convittuale assicura l'ospitalità a studenti e docenti di altri Paesi e garantisce l'attuazione degli scambi per favorire l'integrazione degli studenti nelle realtà culturali europee e per promuovere la conoscenza ed il confronto con gli altri sistemi educativi.

L'Istituto ha aderito al nuovo progetto LCE 2020 che prevede una nuova rimodulazione oraria. Per l'a.s. 2021/22 sarà solo la prima classe ad avviare il nuovo LCE 2020.

EsaBac

A partire da settembre 2010, un nuovo dispositivo educativo, l'EsaBac, ossia il rilascio del doppio diploma italo-francese, consente agli allievi italiani di conseguire simultaneamente due diplomi a partire d' un solo esame - l'Esame di Stato italiano e il

Baccalauréat francese. Gli alunni che supereranno con successo da un lato le prove dell'Esame di Stato e, dall'altro, le due prove specifiche dell'EsaBac (una prova scritta di Storia ed una doppia prova, scritta e orale, di Lingua e Letteratura, tutte in francese), si vedranno consegnare il diploma d'Esame di Stato, secondo la procedura in vigore in Italia, e il Baccalauréat francese, da parte del Rettore di GrènoBLE.

Liceo Classico Quadriennale

| Materie/classi | I anno | II anno | III anno | IV anno |
|-------------------------------|--------|---------|----------|---------|
| Lingua e letteratura italiana | 5 | 5 | 4+1** | 5 |
| Lingua e cultura latina | 6 | 6 | 5 | 5 |
| Lingua e cultura greca | 5 | 5 | 4 | 3 |
| Lingua e cultura inglese | 5 | 4 | 3 | 3 |
| Storia e Geografia | 2+1** | 3 | - | - |
| Storia | - | - | 4+1** | 4 |
| Filosofia | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Matematica | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Fisica | - | 2 | 2 | 2 |
| Scienze naturali | 3 | 1+1** | 2* | 3* |

| | | | | |
|--|------------------|-----------|--------------|--------------|
| Storia dell'arte | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 3 | 2+1** | 2 | 2 |
| IRC / attività alternative | 1+1** | 1 | 1 | 1 |
| - Diritto, Economia e Finanza - Lingua e civiltà francese *** | - | - | 2 | 2 |
| Totale ore settimanali | 37 | 37 | 37/39 | 36/38 |
| Totale ore nel quadriennio | 4851/4983 | | | |

* Disciplina veicolata in Lingua Inglese dal terzo anno

** Laboratorio didattico in compresenza

*** Una delle due materie può essere aggiunta al proprio piano di studio

Dall'a.s. 2018/19 è stata autorizzata nel Liceo Telesio, insieme con poche altre scuole in Italia, la sperimentazione di un Liceo che riduce di un anno il corso di studi, senza peraltro ridurre monte ore e contenuti didattici. Tale scelta si dimostra funzionale sotto molteplici aspetti, in quanto:

a) consente una migliore fruizione e valorizzazione del tempo-scuola, dal momento che rende possibile evitare ripetizioni o anacronismi che si verificano nel percorso liceale tradizionale;

b) motiva gli alunni a partecipare attivamente alla costruzione della conoscenza e allo sviluppo delle abilità, quali l'utilizzo consapevole e mirato dei linguaggi specifici afferenti ai vari ambiti di studio;

c) supera, di fatto, l'impianto "disciplinare" del rapporto di insegnamento -

apprendimento, perché punta alla costruzione di nuclei concettuali fondanti, in direzione di un sapere quanto più possibile unitario e non parcellizzato;

d) incentiva l'individuazione e l'applicazione di strategie didattiche innovative;

e) di fatto, mira tanto al recupero delle carenze, nell'ottica di una didattica inclusiva che garantisca a tutti e a ciascuno il successo formativo, quanto alla valorizzazione delle eccellenze, dal momento che il team docente coopera e lavora in sinergia al raggiungimento di obiettivi comuni e condivisi.

La didattica del Liceo Breve vive, nella sua interezza, di una spiccata dimensione laboratoriale orientata alle esigenze dell'alunno che non è destinatario di informazioni e dati, ma protagonista di un'esperienza formativa: l'apprendimento di contenuti che deriva dalla lezione frontale viene poi ripercorso, organizzato, assimilato nelle ore di laboratorio.

Liceo Classico Cambridge - International

| Materie/classi | I Biennio (Ginnasio) | | II Biennio | | V ⁽¹⁾ anno |
|-------------------------------|-------------------------|------------|-------------|------------|--------------------------|
| | I anno | II anno | III anno | IV anno | |
| Lingua e letteratura Italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e cultura latina | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |

| | | | | | |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Lingua e cultura greca | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Lingua e cultura inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia e Geografia | 3 | 3 | - | - | - |
| Storia | - | - | 3 | 3 | 3 |
| Filosofia | - | - | 3 | 3 | 3 |
| Matematica (2) | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Fisica | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Scienze naturali (3) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Storia dell'arte | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| IRC / Materia alternativa | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Travel and Tourism | 2 | 2 | - | - | - |
| English ESL | 2 | 2 | 2 | - | - |
| Combined Sciences | - | - | 2 | 2 | - |
| ICT | - | - | - | 2 | 2 |
| Totale ore settimanali | 31 | 31 | 35 | 35 | 33 |

- 1) È previsto l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori;
- 2) Con informatica al primo biennio;
- 3) Biologia-Chimica-Scienze della terra.

I vantaggi dei curricoli Cambridge non sono solo relativi alla conoscenza della lingua inglese; essi riguardano soprattutto la possibilità di affrontare lo studio secondo metodologie anglosassoni che si integrano con quelle italiane, al fine di potenziare le competenze interdisciplinari. Tali materie vengono certificate per mezzo di esami internazionali (International General Certificate of Secondary Education, IGCSE), a cadenza biennale. Lo svolgimento dei programmi avviene attraverso lezioni curricolari cui si aggiungono annualmente esperienze di studio all'estero, in paesi di lingua inglese, fondamentali per l'acquisizione, oltre che delle competenze, di quell'apertura mentale indispensabile ad una cultura internazionale.

Liceo Classico Cambridge – Biomedical

| Materie/classi | I Biennio (Ginnasio) | | II Biennio | | V ⁽¹⁾ anno |
|-------------------------------|-------------------------|------------|-------------|------------|--------------------------|
| | I anno | II anno | III anno | IV anno | |
| Lingua e letteratura Italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e cultura latina | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|---|---|
| Lingua e cultura greca | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Lingua e cultura inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia e Geografia | 3 | 3 | - | - | - |
| Storia | - | - | 3 | 3 | 3 |
| Filosofia | - | - | 3 | 3 | 3 |
| Matematica (2) | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Fisica | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Scienze naturali (3) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Storia dell'arte | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| IRC / attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Discipline medico-scientifiche | - | - | 1 | 1 | 1 |
| English as a Second Language | 2 | 2 | 2 | - | - |
| Biology | 1 | 1 | - | - | - |
| Chemistry | 1 | 1 | - | - | - |
| Physics | - | - | - | 2 | 2 |

| | | | | | |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Global Perspectives | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Totale ore settimanali | 31 | 31 | 36 | 36 | 36 |

1)È previsto l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori;

2)Con informatica al primo biennio;

3)Biologia-Chimica-Scienze della terra.

Il percorso di studi Cambridge biomedico, pur offrendo una formazione che consente l'accesso a qualsiasi corso di laurea, costituisce un innegabile arricchimento formativo e favorisce un significativo potenziamento delle skills in lingua inglese che consentiranno, inoltre, un più agevole conseguimento della certificazione IELTS Academic, prerequisite necessario per l'iscrizione in università straniere e titolo riconosciuto da tutte le università italiane. Il percorso biomedico in inglese apre gli studenti ad una prospettiva accademica e professionale di respiro globale ed è rivolto in particolare agli studenti interessati ad intraprendere un percorso scolastico che abbia come sbocco la scelta delle facoltà universitarie ad indirizzo medico-sanitario e biologico anche al di fuori dei confini nazionali. Al termine del percorso di studi, gli studenti avranno conseguito, oltre al l'esame di stato, 5 titoli IGCSE. Anche per il Liceo Cambridge si realizzano spazi e tempi per assistere gli studenti nello studio autonomo e altre attività didattiche da realizzarsi a scuola in orario pomeridiano.

Liceo Classico Cambridge - Bilingual

| Materie/classi | I Biennio (Ginnasio) | II Biennio | V⁽¹⁾ anno |
|-----------------------|---------------------------------|-------------------|---------------------------------|
| | | | |

| | I anno | II anno | III anno | IV anno | |
|---------------------------------|--------|---------|----------|---------|---|
| Lingua e letteratura Italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e cultura latina | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e cultura greca | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Lingua e cultura inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia e Geografia | 3 | 3 | - | - | - |
| Storia | - | - | 3 | 3 | 3 |
| Filosofia | - | - | 3 | 3 | 3 |
| Matematica ⁽²⁾ | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Fisica | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Scienze naturali ⁽³⁾ | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Storia dell'arte | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| IRC / attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| English as a Second | 2 | 2 | 2 | 2 | - |

| | | | | | |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Language | | | | | |
| Chinese as a Foreign Language | 2 | 2 | - | - | - |
| Chinese as a Second Language | - | - | 3 | 3 | 3 |
| Totale ore settimanali | 31 | 31 | 36 | 36 | 34 |

1)È previsto l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori;

2)Con informatica al primo biennio;

3)Biologia-Chimica-Scienze della terra.

Il percorso di studi Cambridge bilingue risponde all'esigenza di una realtà sempre più 'demanding', senza però tralasciare l'importanza della cultura classica. La lingua cinese si impone sempre di più nel mercato internazionale, è utilizzata da circa un miliardo di persone ed è la lingua più parlata del pianeta. La crescita economica della Cina sta contribuendo alla diffusione di questa lingua anche fuori dei confini asiatici e il binomio inglese/cinese è sicuramente vincente ai fini delle opportunità lavorative future. Al termine del percorso di studi, gli studenti avranno conseguito, oltre all'esame di stato, 2 titoli Cambridge (IGCSE opp. AS&A). Il percorso facilita, inoltre, il conseguimento della certificazione IELTS Academic, prerequisito necessario per l'iscrizione in università straniere e titolo riconosciuto da tutte le università italiane. Anche per il Liceo Cambridge si realizzano spazi e tempi per assistere gli studenti nello studio autonomo e altre attività didattiche da realizzarsi a scuola in orario pomeridiano.

Liceo Classico Biomedico

| Materie/classi | I Biennio (Ginnasio) | | II Biennio | | V ⁽¹⁾ anno |
|---------------------------------|-------------------------|---------|------------|---------|--------------------------|
| | I anno | II anno | III anno | IV anno | |
| Lingua e letteratura Italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e cultura latina | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e cultura greca | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Lingua e cultura inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia e Geografia | 3 | 3 | - | - | - |
| Storia | - | - | 3 | 3 | 3 |
| Filosofia | - | - | 3 | 3 | 3 |
| Matematica ⁽²⁾ | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Fisica | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Scienze naturali ⁽³⁾ | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

| | | | | | |
|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Storia dell'arte | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| IRC / attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Elementi di Fisica e di Laboratorio | 2 | 2 | - | - | - |
| Laboratorio chimico-biologico | 2 | 2 | - | - | - |
| Laboratorio chimica inorganica | - | - | 2 | 1 | - |
| Elementi di logica | - | - | 1 | 1 | - |
| Discipline medico-scientifiche | - | - | 1 | 1 | 1 |
| Elementi di Fisica Medica | - | - | - | 1 | - |
| Laboratorio di Biologia Molecolare | - | - | - | - | 2 |
| Inglese scientifico | - | - | - | - | 1 |
| Totale ore settimanali | 31 | 31 | 35 | 35 | 35 |

1)È previsto l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica (CLIL)

compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori;

2) Con informatica al primo biennio;

3) Biologia-Chimica-Scienze della terra.

Il curriculum del Liceo Classico integrato con i laboratori di fisica, chimica e biologia può offrire una grande opportunità sul piano della formazione generale e introdurre gli studenti alla conoscenza di contenuti relativi a discipline quali la matematica, la chimica, la biochimica, la biologia molecolare, la fisica, l'anatomia e la fisiologia umana con l'inserimento di moduli formativi specifici riguardanti la logica, la bioetica, l'informatica e l'inglese scientifico. Il Liceo classico Biomedico è attivo nel Liceo Telesio dall'a.s. 2018/19, attraverso l'ampliamento dell'offerta formativa che nel triennio prevede anche l'adesione al progetto ministeriale Biologia con curvatura biomedica.

Il Liceo Classico Biologia con curvatura biomedica (dalla classe III biomedico ministeriale) si propone, in aggiunta agli obiettivi succitati, di:

- consolidare la costruzione di una solida base culturale scientifica e di un valido ed efficace metodo di studio;
- far acquisire valide conoscenze e competenze che possano facilitare il superamento dei test di ammissione alle facoltà scientifiche.

Metodologia didattica

La metodologia impiegata per il raggiungimento delle finalità previste si basa essenzialmente sulla lezione interattiva (cooperative learning, dibattito guidato, flipped classroom, blended learning, team teaching, apprendimento per scoperta) e sull'attivazione di laboratori, in orario curricolare ed extracurricolare.

L'indirizzo biomedico si avvale non solo della collaborazione del mondo accademico, ma anche dell'apporto sostanziale dell'Ordine Provinciale dei Medici ed Odontoiatri,

così come previsto dalla convenzione nazionale stipulata tra il MIUR e l'Ordine stesso.

OFFERTA EXTRACURRICOLARE

L'offerta extracurricolare dell'Istituto è ricca e variegata (gruppi di lettura, laboratori di cittadinanza, teatro, musica, cinema, Tv, giornalismo, robotica, debate, corsi di lingua, gruppo sportivo, PON specifici e tanto altro) ed offre agli studenti la possibilità di sviluppare competenze trasversali in ambiti diversi.

I PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento nel mondo del lavoro) sono numerosi e coerenti con il percorso di studi e saranno realizzati ampliando e consolidando apporti di collaborazione con Enti, Istituzioni e Aziende del territorio.



INDICE SEZIONI PTOF

ORGANIZZAZIONE

1.1. Organizzazione

ORGANIZZAZIONE

ORGANIZZAZIONE

Per gli aspetti organizzativi e gestionali il Dirigente Scolastico si avvale di un collaboratore e di uno staff (composto da sei docenti che svolgono mansioni differenti), ma numerosi sono gli incarichi che vedono coinvolti altri docenti dell'Istituto a seconda delle diverse inclinazioni e competenze. Non è sempre possibile, però, operare una rotazione perché non tutti i docenti sono disponibili ad accettare incarichi aggiuntivi.

Da diverso tempo si è optato per la suddivisione dell'anno scolastico in trimestre e pentamestre e si è progettata ed attivata una didattica per competenze e per classi parallele grazie all'azione sinergica dei dipartimenti, dei focus group (specifici per la "curvatura" realizzata da ciascun indirizzo) e dei consigli di classe. I docenti, salvaguardando la propria libertà d'insegnamento, interpretano le linee-guida generali adattandole alle esigenze delle diverse classi e alla propria individuale sensibilità; tuttavia, in sede dipartimentale, sono invitati al confronto sui metodi e sui contenuti per approntare correttivi ed eventuali modifiche alla programmazione, qualora se ne evidenzia la necessità.

Laddove possibile, per uniformare strategie e risultati e per venire incontro alle esigenze delle famiglie, si fa riferimento a libri di testo comuni e bibliografie concordate.

Nell'Istituto si realizza una progettazione curricolare ai sensi della normativa vigente (Legge 107/2015 e precedenti), che applica la flessibilità oraria, con riduzione variabile fino ad un massimo di 50 minuti per lezione ma non per tutte le ore della giornata, prevede la restituzione oraria agli studenti sia in orario antimeridiano (con l'ampliamento dell'offerta formativa) che in orario pomeridiano (in presenza e/o in D.D.I. ai sensi dell'art.6, co. C, DPR 275/99) e consente la programmazione di attività di recupero, sostegno e potenziamento.



Grande rilevanza viene data alla formazione professionale del personale dell'Istituto: le proposte di formazione sono variegata e si avvalgono di competenze professionali interne e di quelle della Rete territoriale cui l'Istituto aderisce.