

Con l'introduzione dell'Educazione civica nel curriculum scolastico ad opera della legge 20 agosto 2019, n. 92 si è resa necessaria una progettazione disciplinare specifica, strutturata sulla base delle indicazioni normative che richiamano il principio della trasversalità del nuovo insegnamento, con una pluralità di obiettivi di apprendimento relativi a più discipline e neppure esclusivamente disciplinari. Si è preliminarmente cercato un raccordo fra le discipline e le esperienze di cittadinanza attiva che concorrono alla composizione del curriculum di Educazione civica, partendo dall'assunto che ogni disciplina sia parte integrante della formazione civica e sociale di ciascuno studente. Si è cercato inoltre di far emergere elementi latenti negli attuali ordinamenti didattici e di rendere consapevole la loro interconnessione, come la norma suggerisce. Sulla base delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica e degli Allegati sono state individuate le competenze proprie del profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo, di seguito indicate:

- a) conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale;
- b) conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali;
- c) essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro;
- d) esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali;
- e) cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate;
- f) prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale;
- g) rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità;
- h) adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile;
- i) perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abitudini di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie;
- m) compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile;
- n) rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

Sulla base di quanto sopra indicato e tenendo presenti i tre assi costitutivi dell'Educazione civica, COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà, SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, CITTADINANZA DIGITALE, sono state individuate le seguenti discipline per la costruzione del curriculum:

Classi del Biennio: Italiano, Diritto, Geo-Storia, Scienze, Matematica, Educazione Fisica, Religione.

Classi del Triennio: Italiano, Diritto, Storia, Scienze, Matematica, Storia dell'Arte, Educazione Fisica, Religione.

Le tematiche sono state individuate nell'ottica della trasversalità dell'insegnamento in modo tale da superare i canoni di una tradizionale disciplina, facendo emergere la cifra valoriale trasversale e sviluppando i processi di interconnessione tra saperi disciplinari ed extra disciplinari.

Vengono di seguito indicate le tematiche e le discipline interessate:

EDUCAZIONE CIVICA				
Destinatari: classi biennio	Ore Annuo=33	Tematica	Nuclei concettuali	Competenze e Obiettivi di apprendimento
Italiano (tutte le classi tranne Europeo)	6	Narrazione e scrittura come strumenti di riflessione sul sé e sulle relazioni con l'altro. La legalità. Il senso civico.	-Costituzione -Sviluppo economico e sostenibilità -Cittadinanza digitale	Cfr. Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica (D.Min. 183 del 7/09/2024)
Diritto (Europeo)	7	La Costituzione. L'organizzazione dello Stato. I poteri dello Stato. La Comunità Europea. La legalità. Il senso civico. Diritto del lavoro.	-Costituzione -Sviluppo economico e sostenibilità -Cittadinanza digitale	Cfr. Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica (D.Min. 183 del 7/09/2024)
Geo-Storia	7	La Costituzione. L'organizzazione dello Stato. I poteri dello Stato. (tutti gli indirizzi tranne il Liceo Europeo). Storia dei rapporti tra i poteri (politico, religioso etc.). Il cammino storico dell'Europa. Lo sviluppo sostenibile. L'ONU.	-Costituzione -Sviluppo economico e sostenibilità -Cittadinanza digitale	Cfr. Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica (D.Min. 183 del 7/09/2024)
Scienze	6	Sviluppo sostenibile. Educazione alla salute. Il benessere del cittadino. Risorse agroalimentari. Educazione ambientale	-Costituzione -Sviluppo economico e sostenibilità -Cittadinanza digitale	Cfr. Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica (D.Min. 183 del 7/09/2024)
Matematica	6	Cittadinanza digitale. Internet in sicurezza.	-Costituzione -Sviluppo economico e sostenibilità -Cittadinanza digitale	Cfr. Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica (D.Min. 183 del 7/09/2024)
Educazione Fisica	4	Educazione stradale - Protezione Civile. Educazione alla salute e al benessere psicofisico.	-Costituzione -Sviluppo economico e sostenibilità -Cittadinanza digitale	Cfr. Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica (D.Min. 183 del 7/09/2024)
Religione	4 (tutti gli indirizzi) 3 (Europeo)	Cultura dei diritti e dei doveri. Il senso del dovere. La cultura del rispetto.	-Costituzione -Sviluppo economico e sostenibilità -Cittadinanza digitale	Cfr. Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica (D.Min. 183 del 7/09/2024)
	33			

EDUCAZIONE CIVICA				
Destinatari: classi triennio	Ore Annuo=33	Tematica	Nuclei concettuali	
Italiano (tutte le classi tranne Europeo)	4	Narrazione e scrittura come strumenti di riflessione sul sé e sulle relazioni con l'altro. La legalità. Il senso civico.	-Costituzione -Sviluppo economico e sostenibilità -Cittadinanza digitale	Cfr. Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica (D.Min. 183 del 7/09/2024)
Diritto (Europeo)	7	La Costituzione. L'organizzazione dello Stato. I poteri dello Stato. La Comunità Europea. La legalità. Il senso civico. Diritto del lavoro.	-Costituzione -Sviluppo economico e sostenibilità -Cittadinanza digitale	Cfr. Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica (D.Min. 183 del 7/09/2024)
Storia	7 (tutti gli indirizzi) 5 (Europeo)	La Costituzione. L'organizzazione dello Stato. I poteri dello Stato. La Comunità Europea. La legalità. Il senso civico. Diritto del lavoro (tutti gli indirizzi tranne il Liceo Europeo). Storia dei rapporti tra i poteri (politico, religioso etc.). Il cammino storico dell'Europa. Lo sviluppo sostenibile. L'ONU.	-Costituzione -Sviluppo economico e sostenibilità -Cittadinanza digitale	Cfr. Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica (D.Min. 183 del 7/09/2024)
Scienze	6	Sviluppo sostenibile. Educazione alla salute. Il benessere del cittadino. Risorse agroalimentari. Educazione ambientale.	-Costituzione -Sviluppo economico e sostenibilità -Cittadinanza digitale	Cfr. Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica (D.Min. 183 del 7/09/2024)
Matematica	6	Cittadinanza digitale. Internet in sicurezza.	-Costituzione -Sviluppo economico e sostenibilità -Cittadinanza digitale	Cfr. Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica (D.Min. 183 del 7/09/2024)
Educazione Fisica	4	Educazione stradale - Protezione Civile. Educazione alla salute e al benessere psicofisico.	-Costituzione -Sviluppo economico e sostenibilità -Cittadinanza digitale	Cfr. Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica (D.Min. 183 del 7/09/2024)
Arte	2	Tutela e valorizzazione del patrimonio ambientale e artistico.	-Costituzione -Sviluppo economico e sostenibilità -Cittadinanza digitale	Cfr. Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica (D.Min. 183 del 7/09/2024)
Religione	4 (tutti gli indirizzi) 3 (Europeo)	Cultura dei diritti e dei doveri. Il senso del dovere. La cultura del rispetto.	-Costituzione -Sviluppo economico e sostenibilità -Cittadinanza digitale	Cfr. Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica (D.Min. 183 del 7/09/2024)
	33			

Il monte ore annuale complessivo è di 33.

Quadro di sintesi del monte ore delle discipline che concorrono all'insegnamento trasversale di Educazione Civica nei diversi indirizzi.

EDUCAZIONE CIVICA					
LICEO CLASSICO ORDINAMENTO – CAMBRIDGE - BIOMEDICO					
DISCIPLINA	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno
ITALIANO	6	6	4	4	4
GEO-STORIA	7	7			
STORIA			7	7	7
SCIENZE	6	6	6	6	6
MATEMATICA	6	6	6	6	6
SCIENZE MOTORIE	4	4	4	4	4
ARTE			2	2	2
RELIGIONE	4	4	4	4	4
	33	33	33	33	33

Distribuzione oraria dell'insegnamento dell'Educazione civica tra I trimestre e Pentamestre

EDUCAZIONE CIVICA				
LICEO CLASSICO (Tutti gli indirizzi tranne LCE)				
DISCIPLINA	BIENNIO		TRIENNIO	
DISCIPLINA	I TRIMESTRE	PENTAMESTRE	I TRIMESTRE	PENTAMESTRE
ITALIANO	3	3	2	2
GEO-STORIA	3	4		
STORIA			3	4
SCIENZE	3	3	3	3
MATEMATICA	2	4	2	4
SCIENZE MOTORIE	2	2	2	2
ARTE			1	1
RELIGIONE	2	2	2	2
	33		33	

EDUCAZIONE CIVICA				
LICEO CLASSICO QUADRIENNALE				
DISCIPLINA	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno
ITALIANO	6	6	4	4
GEO-STORIA	7	7		
STORIA			7	7
SCIENZE	6	6	6	6
MATEMATICA	6	6	6	6
SCIENZE MOTORIE	4	4	4	4

ARTE			2	2
RELIGIONE	4	4	4	4
	33	33	33	33

Distribuzione oraria dell'insegnamento dell'Educazione civica tra I trimestre e Pentamestre

EDUCAZIONE CIVICA				
LICEO CLASSICO QUADRIENNALE				
DISCIPLINA	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO	
DISCIPLINA	I TRIMESTRE	PENTAMESTRE	I TRIMESTRE	PENTAMESTRE
ITALIANO	3	3	2	2
GEO-STORIA	3	4		
STORIA			3	4
SCIENZE	3	3	3	3
MATEMATICA	2	4	2	4
SCIENZE MOTORIE	2	2	2	2
ARTE			1	1
RELIGIONE	2	2	2	2
	33		33	

EDUCAZIONE CIVICA					
LICEO CLASSICO EUROPEO					
DISCIPLINA	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno
DIRITTO	7	7	7	7	7
GEO-STORIA	7	7			
STORIA			5	5	5
SCIENZE	6	6	6	6	6
MATEMATICA	6	6	6	6	6
SCIENZE MOTORIE	4	4	4	4	4
ARTE			2	2	2
RELIGIONE	3	3	3	3	3
	33	33	33	33	33

Distribuzione oraria dell'insegnamento dell'Educazione civica tra I trimestre e Pentamestre

EDUCAZIONE CIVICA				
LICEO CLASSICO EUROPEO				
DISCIPLINA	BIENNIO		TRIENNIO	
DISCIPLINA	I TRIMESTRE	PENTAMESTRE	I TRIMESTRE	PENTAMESTRE
DIRITTO	3	4	3	4
GEO-STORIA	3	4		
STORIA			2	3
SCIENZE	2	4	2	4
MATEMATICA	2	4	2	4

SCIENZE MOTORIE	2	2	2	2
ARTE			1	1
RELIGIONE	1	2	1	2
	33		33	

Riguardo il modello organizzativo, poiché l'insegnamento di Educazione civica viene assegnato in contitolarità a più docenti, competenti per i diversi obiettivi/risultati di apprendimento, in sede di Consiglio di classe il coordinamento sarà affidato al coordinatore di classe.