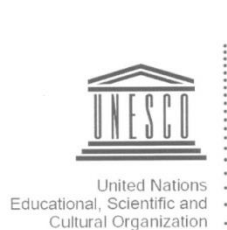


UNESCO Associated Schools



Liceo Classico – Liceo Classico Europeo  
"Bernardino Telesio"



Cambridge Assessment  
International Education



Piazza XV Marzo - 87100 Cosenza - telefono +39.0984.71979 - C.f. 80004450781

[www.liceotelesiocosenza.edu.it](http://www.liceotelesiocosenza.edu.it) - [csc010007@istruzione.it](mailto:csc010007@istruzione.it) - [csc010007@pec.istruzione.it](mailto:csc010007@pec.istruzione.it)

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**A:**

- **Albo**
- **Amministrazione Trasparente**
- **Sito sezione PNRR**

**DECRETO PUBBLICAZIONE GRADUATORIA PROVVISORIA DI CUI ALL'AVVISO PUBBLICO PROT. N° 2014 del 05/04/2024 PER LA SELEZIONE DI N° 2 FIGURE PROFESSIONALI TUTOR INTERNO PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSO DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONI DIGITALE N. 78 ORE – LEADERSHIP DELL'INNOVAZIONE E DELLA TRASFORMAZIONE DIGITALE E DIDATTICA NELLE SCUOLE**

*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"*

**CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-45009**

**CUP: F84D23007080006**

*Titolo : Novitas in discendo*

*Percorso di formazione sulla transizione digitale: Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole*

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi"; **VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e,

in particolare l'articolo 21; VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTO** il D.Lgs 165/01 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche, e successive modifiche e integrazioni;

**VISTO** il decreto legislativo N. 36 del 2023, recante il Codice dei contratti pubblici;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)";

**VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

**VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante "Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure";

**VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia";

**VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose"; VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)" e, in particolare, l'articolo 47;

**VISTO**, il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1- Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico (D.M. 66/2023);

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti recante riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**PRESO ATTO** che all'Allegato 1 del D.M. n. 66 del 12 aprile 2023 risulta assegnato a quest'Istituto un finanziamento di €. 51.184,34 per la realizzazione della Linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR; **VISTA** la nota del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti 141549 del 07/12/2023, con la quale sono state diramate le istruzioni operative per la "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale";

**VISTO** la proposta del collegio dei docenti del 21/02/2024 in merito ai titoli e competenze delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"

**VISTO** la delibera del consiglio di istituto del 09/02/2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**RITENUTO** per quanto sopra, con particolare riferimento alla citata nota 34815, di poter procedere con la individuazione di professionalità di TUTOR INTERNE

**VISTO** l'accordo di concessione n. 28178 del 26/02/2024 TRA il Ministero dell'istruzione e del merito C.F.80185250588, rappresentato dalla dott.ssa Simona Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, e il Soggetto attuatore Liceo Classico B. Telesio – codice meccanografico CSPC010007- C.F. 80004450781, del progetto "Novitas in discendo" rappresentato da Domenico De Luca in qualità di legale

rappresentante; che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio, prot. 1967;

**VISTO** l'incarico di responsabile di direzione, prot. n°1999 del 05/04/2024;

**VISTO** il decreto di incarico RUP di cui al prot. 1968 del 04/04/2024;

**CONSIDERATA** la necessità di individuare n°1 figura professionale per l'area formativa per la tipologia di TUTOR interno percorsi per la transizione digitale o di formazione sul campo ai sensi dell'art. 45 del ccnl;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle Attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento l'ing. Domenico De Luca, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**VISTE** le dichiarazioni circa l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitto di interessi dei singoli commissari componenti la Commissione di valutazione prot. n. 1500/1501/1502 dell'08/04/2024 VISTO il verbale redatto dalla Commissione di valutazione, prot. 1522/U del 09/04/2024, delle domande pervenute relative all'Avviso interno di selezione per il conferimento degli incarichi individuali aventi per oggetto le seguenti prestazioni: docenti formatori tutor componenti le comunità di pratiche nell'ambito del progetto "Novitas in discendo"- CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-45009 - C.U.P.: F84D23007080006, che riporta altresì le graduatorie dei candidati idonei;

**VISTE** le domande pervenute in data 15/04/2024 entro le ore 12:00; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

#### DECRETA

L'approvazione e la pubblicazione, in data odierna, sul sito istituzionale [www.liceotelesiocosenza.edu.it](http://www.liceotelesiocosenza.edu.it), sezione "PNRR", in Albo Online e in Amministrazione trasparente

della graduatoria provvisoria, che fa parte integrante del presente decreto, relative all'Avviso di selezione per l'individuazione di n. 2 per la tipologia di TUTOR Interno per il percorso di transizione digitale " leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole" nell'ambito PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) – Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023):

#### GRADUATORIA PROVVISORIA

NOME E COGNOME	PUNTEGGIO
Antonella TRIPODI	24
Anna SETTINO	24

Avverso la graduatoria è ammesso ricorso entro sabato 20 Aprile 2024 a partire da giorno successivo alla data della pubblicazione.



L DIRIGENTE SCOLASTICO

*Ing. Domenico De Luca*

documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.  
Codice dell'Amministrazione Digitale e  
normativa connessa