Ai Sigg. Genitori

dello/a studente/ssa

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classe

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**OGGETTO**: Comunicazione numero assenze e segnalazione frequenza irregolare

Si comunica che è stato rilevato dal Coordinatore del Consiglio di classe, in riferimento allo/a studente/ssa in indirizzo, un numero di assenze, che, se protratte con la stessa media nel prosieguo dell’anno scolastico, ne potrebbe pregiudicare la validità, con la conseguenza, per lo/la studente/essa, di non essere ammesso/a alla classe successiva o all’esame finale (Art. 5, del Decreto Legislativo n° 62/2017).

Nel caso specifico lo/la studente/ssa ha accumulato fino a oggi:

□ un numero di assenze pari al \_\_\_\_\_\_\_ % del monte ore previsto (limite massimo al 25% del monte ore)

□ un numero di ritardi pari a \_\_\_\_\_\_

Tale assenza si potrebbe configurare come elusione, evasione, frequenza irregolare o abbandono dell’obbligo di istruzione ai sensi degli artt. 315-316 del codice civile nonché come mancato rispetto dell’art. 30 della Costituzione. Tale obbligo riguarda gli alunni di età compresa tra 6 e 16 anni ai sensi del D.M. 139/2007. L’obbligo formativo si configura come il rispetto del diritto/dovere dei giovani di frequentare attività formative fino all’età di 18 anni.

Si ricorda che la validità dell’anno scolastico è subordinata ad una frequenza minima del 75% delle lezioni, come indicato nell’avviso prot. n. 5433 del 12 Ottobre 2023 pubblicato sul sito istituzionale della scuola.

**Pertanto, si chiede ai sigg. Genitori di attivarsi per garantire una frequenza regolare a scuola al fine di realizzare i principi di istruzione ed educazione previsti dalla normativa e di adempiere ad un dovere morale per la formazione del proprio figlio/a.**

Per ogni necessità è possibile contattare gli uffici di segreteria o il coordinatore di classe.

Per il consiglio di classe

Il/la Coordinatore/trice di classe

Visto IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Domenico De Luca

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_