



# Liceo Classico “Bernardino Telesio”

## COSENZA 1861

 Piazza XV Marzo, 87100 Cosenza

 [www.liceotelesiocosenza.edu.it](http://www.liceotelesiocosenza.edu.it)

 +39.0984.71979

 [CSPC010007@pec.istruzione.it](mailto:CSPC010007@pec.istruzione.it)

 [CSPC010007@istruzione.it](mailto:CSPC010007@istruzione.it)

### OGGETTO: DECRETO DI COSTITUZIONE DEL GLI e del GLO - A.S. 2024-25

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Vista** la legge 107/2015;

**Visto** il D.Lgs n. 66 del 2017 art. 9 comma 8;

**Visto** il D.Lgs n.96 del 7 agosto 2019;

**Vista** la legge 5 febbraio 1992 n. 104 “Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap” (art. 15 comma 2) e le relative modifiche introdotte dalla Legge 8 marzo 2000, n. 53, dal Decreto Legislativo 26 marzo 2001, n. 151 e dalla Legge 4 novembre 2010, n. 183 (art. 24);

**Visto** il D.P.R. 24 febbraio 1994, (art. 6) “Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap”;

**Visto** il D.L.sg 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

**Vista** la legge n. 170, 8 ottobre 2010 - Gazzetta Ufficiale N. 244 del 18 Ottobre 2010, Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico;

**Considerato** il Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n. 62 (Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107);

**Valutata** la Nota del 4 agosto 2009 n. 4274 (Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità);

**Vista** la Legge 3 marzo 2009 n. 18 (Ratifica ed esecuzione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, con Protocollo opzionale, fatta a New York il 13 dicembre 2006 e istituzione dell'Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità);

**Valutata** l'Intesa tra il Governo, le Regioni e gli Enti locali del 20 marzo 2008 (Intesa in merito alle modalità e ai criteri per l'accoglienza scolastica e la presa in carico dell'alunno con disabilità); Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 23 febbraio 2006 n. 185 (Regolamento recante modalità e criteri per l'individuazione dell'alunno come soggetto in situazione di handicap, ai sensi dell'articolo 35, comma 7, della legge 27 dicembre 2002, n. 289);

**Vista** la Legge 8 novembre 2000 n. 328 (Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali);

**Valutato** il Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017;

**Considerati** gli articoli 5, commi 3 e 4, e 7, comma 2, del Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017 che hanno abrogato la legislazione precedente, modificando il comma 5 dell'articolo 12 della legge 104/92;

**Visto** l'articolo 9, comma 1, del Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017 che va a modificare alcuni articoli della Legge 104/92 (soprattutto l'art. 15, commi 10 e 11);

**Visto** il decreto legislativo n. 96 del 7 agosto 2019;

**Considerato** il decreto interministeriale n. 182 del 29 dicembre 2020 e i suoi allegati;

**Visto** il DI 153/2023 - Disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, e i suoi allegati;

**Vista** la DGR n. 251 del 29/05/2023 - Linee guida per la diagnosi e la gestione dei Disturbi specifici dell'apprendimento - Regione Calabria

## **DECRETA**

La costituzione del **GLI** come segue.

### **Art. 1 Costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)**

È costituito il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative all'integrazione/inclusione degli allievi con BES che frequentano il Liceo Classico Statale "Bernardino Telesio";

Il Dirigente Scolastico, ai sensi del D.Lgs n. 66 del 2017, art. 9 comma 8, istituisce il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI).

Il GLI è composto dal Dirigente Scolastico, Ing. Domenico De Luca, dalla referente dell'area Inclusione, prof.ssa Serafina Deborah Buccieri, dai docenti del Gruppo Inclusione, proff. Gaetano Costenaro, Gaetano Di Foggia, Maria Luisa Valente, dai docenti curricolari ed eventualmente al bisogno dal personale ATA, nonché da specialisti della Azienda Sanitaria Locale del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica. Il gruppo è nominato e presieduto dal Dirigente Scolastico ed ha il compito di supportare il Collegio dei Docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'Inclusione, nonché, i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione dei PDP. In sede di definizione e attuazione del Piano di inclusione, il GLI si avvale della consulenza e del supporto degli studenti, dei genitori e delle associazioni delle persone con disabilità maggiormente rappresentative del territorio nel campo dell'inclusione scolastica. Al fine di realizzare il Piano di inclusione, il GLI collabora con le istituzioni pubbliche e private presenti sul territorio.

#### **Art. 1.1 Convocazione e Presidenza del GLI**

Le riunioni del GLI sono convocate e presiedute dal Dirigente Scolastico, Ing. Domenico De Luca o, in sua assenza, dalla prof.ssa Serafina Deborah Buccieri, referente dell'Area Inclusione, che si avvarrà dell'ausilio della prof.ssa Maria Luisa Valente e dei proff. Gaetano Costenaro e Gaetano Di Foggia. Adempirà alle funzioni di segretario la prof.ssa Maria Luisa Valente.

Si riunirà:

- a. in seduta PLENARIA due volte l'anno, un incontro per verificare, valutare e avviare il PAI e il PI costituito, un altro incontro per redigere quelli per l'anno successivo;
- b. b. in seduta maggioritaria nelle fasi organizzative di screening e monitoraggio continuo;
- c. in caso di necessità, per Riunioni Straordinarie (anche in versione di GLI tecnico).

### **Art. 1.2 Funzioni del GLI**

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione svolge le seguenti funzioni:

- rilevazione dei BES presenti nell'Istituto;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'amministrazione;
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, etc).

### **Art. 3 Pubblicazione Atti**

Il Presente decreto viene diffuso tramite il Sito web di questo Istituto e inviato ai componenti dei gruppi di lavoro.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Ing. Domenico De Luca