

Il rispetto

non è un optional: è una regola!

Per riflettere su cosa significhi per noi il rispetto, abbiamo deciso di analizzare la parola stessa, estraendo ogni lettera e associandola a una parola di alcuni Articoli della Costituzione Italiana che ne rappresenti il valore.

In questo modo, abbiamo creato un acrostico che ci aiuta a comprendere meglio il concetto di rispetto.

Ogni lettera del vocabolo R-I-S-P-E-T-T-O corrisponde una parola contenuta in un Articolo della Costituzione Italiana.

(Abbiamo creato dei codici QR pronti a essere scannerizzati)



Il dizionario del
rispetto

Repubblica

Come primo termine da associare alla lettera R, abbiamo optato per la parola “Repubblica” contenuta nell’Articolo 1 della Costituzione. Questo articolo sancisce che l’Italia è una repubblica, non una monarchia, e che il potere risiede nel popolo, esercitabile tramite voto e partecipazione, rispettando i principi fondamentali stabiliti dalla Carta stessa, come la dignità umana e l’uguaglianza.

Questi due principi si collegano perfettamente con quello del rispetto:

- **la dignità=rispetto che l’uomo sente nei confronti di se stesso (conscio del proprio valore).**
- **l’uguaglianza=i membri di una collettività devono essere considerati allo stesso modo, poiché tutti hanno il diritto di ricevere rispetto dall’altro.**



Incolumità

Per la lettera I abbiamo estratto il vocabolo "Incolumità" dall'articolo 14 della Costituzione.

L'Articolo 14 della Costituzione Italiana sancisce l'inviolabilità del domicilio, stabilendo che ispezioni, perquisizioni e sequestri sono permessi solo nei casi e modi previsti dalla legge, con le garanzie previste per la libertà personale. Il domicilio include non solo la casa, ma ogni luogo privato (ufficio, hotel, roulotte). Sono previste eccezioni per motivi di sanità, sicurezza pubblica, o economici e fiscali, regolati da leggi speciali.

Il termine scelto, come detto, nell'Articolo 14 si collega al rispetto perché entrambe riguardano la tutela della persona e della collettività:

- **rispetto**=riconosce il valore della vita altrui e dei beni comuni, evitando azioni che mettano in pericolo altri
- **incolumità** =è il bene protetto, e la sua violazione avviene proprio quando manca il rispetto per l'integrità.



Solidarietà

L'articolo 2 della Costituzione italiana parla dei diritti fondamentali della persona e dei doveri inderogabili di solidarietà politica, economica e sociale. In pratica, dice che ogni persona ha dignità e diritti che devono essere riconosciuti e rispettati dallo Stato e dagli altri cittadini. Allo stesso tempo, però, ricorda che non viviamo da soli: ciascuno di noi ha anche dei doveri verso gli altri e verso la comunità.

La parola "solidarietà" significa proprio questo: aiutarsi a vicenda, collaborare, sentirsi responsabili non solo per sé stessi, ma anche per chi ci sta intorno. Non è solo un gesto di bontà, è un dovere previsto dalla Costituzione.

Questo articolo è legato al rispetto perché ci chiede di:

- riconoscere la dignità di ogni persona
- comportarci in modo solidale, cioè pensare anche agli altri e non solo a noi stessi



Possibilità

L'articolo 4 della Costituzione italiana parla del diritto al lavoro e del dovere di contribuire al progresso della società. In modo semplice, dice due cose molto importanti: Ogni cittadina e ogni cittadino ha il diritto di lavorare
Tutti hanno anche il dovere di impegnarsi, secondo le proprie capacità, per far crescere la società

Quando si parla di "possibilità", l'articolo sottolinea che lo Stato deve creare le condizioni perché le persone abbiano la possibilità concreta di lavorare: non solo in teoria, ma nella vita reale.

È legato al rispetto perché:

- riconosce che ogni persona merita la possibilità di realizzarsi attraverso il lavoro
- collega il lavoro alla dignità di ciascuno



***E*ducazione**

L'articolo 38 della Costituzione riguarda le persone che si trovano in condizioni di difficoltà:

- chi non può lavorare
- chi è invalido

-chi è minorenne senza famiglia o senza mezzi sufficienti.

Stabilisce che queste persone hanno diritto all'assistenza, alla sicurezza sociale e, in modo molto importante, al diritto all'educazione e all'avviamento professionale.

È legato al rispetto perché:

- afferma che anche chi è più debole ha gli stessi diritti degli altri
- ci ricorda che una società rispettosa si prende cura di tutti, non solo dei più forti



Tutela

L'articolo 9 della Costituzione stabilisce che la Repubblica:
promuove lo sviluppo della cultura
tutela il paesaggio

tutela il patrimonio storico e artistico della Nazione

Quindi parla di cose molto concrete: natura, monumenti, opere d'arte, tradizioni culturali, conoscenza e ricerca scientifica. Dice che tutto questo deve essere protetto e valorizzato per le persone di oggi e per quelle che verranno domani.

È legata al rispetto perché:

- prendersi cura dell'ambiente e dei beni comuni significa rispettare ciò che appartiene a tutti
- proteggere cultura e natura oggi significa rispettare anche le future generazioni



Trattati

L'articolo 10 della Costituzione stabilisce che:
l'Italia rispetta i principi del diritto internazionale
i trattati internazionali e gli accordi con altri Stati servono a
regolare temi importanti, come i diritti degli stranieri e il diritto
d'asilo.

La parola trattati è legata al rispetto perché:

- fare e rispettare trattati significa rispettare gli altri Stati e i loro popoli
- attraverso i trattati si proteggono i diritti delle persone, soprattutto di chi viene da altri Paesi



Opinioni

L'articolo 3 della Costituzione afferma che:

- tutte le persone sono uguali davanti alla legge
 - lo Stato deve togliere gli ostacoli che impediscono alle persone di essere davvero uguali nella vita di tutti i giorni
- Parla quindi di uguaglianza e di pari dignità sociale.

La parola opinioni è legata al rispetto perché:

- ogni persona ha diritto ad avere le proprie idee e opinioni
- rispettare gli altri significa non discriminare



LEGGE 70/2024

E' entrata in vigore il 14 giugno 2024, vuole combattere il bullismo e il cyberbullismo nelle scuole, ma anche educare al rispetto attraverso:

- Regole condivise (codici di condotta scolastica)
- Campagne di sensibilizzazione
- Sportelli di ascolto e supporto



Progetto realizzato da
Lavinia Tancredi, Giulia Orsomarso,
Diego Amato e Edoardo Aiello
10