



Liceo Classico “Bernardino Telesio”

COSENZA 1861

📍 Piazza XV Marzo, 87100 Cosenza

🌐 www.liceotelesiocosenza.edu.it

☎ +39.0984.71979

✉ CSPC010007@istruzione.it

📧 CSPC010007@pec.istruzione.it

**Al Collegio dei Docenti
Ai referenti dei Dipartimenti disciplinari**

**All'albo on line
Al Sito Istituzionale**

Loro sedi

OGGETTO: Atto d'indirizzo del dirigente scolastico al collegio dei docenti per la predisposizione del PTOF 2027/28

VISTA la legge n. 107 del 13.7.2015, recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che: 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF); 2) il Piano può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre; 3) il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico; 4) il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto.

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio e dalla vasta comunità scolastica allargata ai tanti stakeholders;

TENUTO CONTO del PTOF dell'Istituzione scolastica per il triennio di riferimento 2025/28 attualmente vigente;

CONSIDERATO che il collegio docenti nella seduta del mese di Ottobre 2026 (da calendarizzare) predisporrà le attività di aggiornamento del PTOF-RAV-PdM da concludersi in tempo utile per le iscrizioni al prossimo anno scolastico;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO EMANA

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 275/1999, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della L. 107/2015, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione.

Indirizzi di studio: ORDINAMENTO - EUROPEO - CAMBRIDGE - BIOMEDICO - QUADRIENNALE
Cod. Fisc. 80004450781 - Cod. IPA istsc_cspc010007 - Cod. Unico Fatt. UF84YQ



il Telesio
CLASSICO D'AVANGUARDIA



ATTO D'INDIRIZZO

Il presente atto di indirizzo al collegio nasce con l'intento di far evolvere le già vissute esperienze culturali e didattiche che hanno caratterizzato l'ultimo triennio della nostra scuola. Nello specifico, tale evoluzione riguarda innanzitutto i riferimenti di "vision" già espressi, incentrati su innovazione e benessere, che pongono il Liceo Telesio non solo come punto di riferimento di un sapere afferente ai saperi tradizionali e al mondo della classicità, ma anche come "avanguardia" educativa capace di attualizzare contenuti e metodologie didattiche.

L'insieme del bagaglio di attività e progetti che si sono man mano strutturati all'interno del Piano dell'Offerta Formativa, e che sono in continuo mutamento, offrono, come punto centrale della nuova "vision", la necessità e l'opportunità di vivere, all'interno della nostra scuola, un'esperienza liceale completa.

Tale esperienza è incentrata su tante caratteristiche, tra le quali preme citare le seguenti:

- Valorizzazione del mondo classico attraverso la proiezione del grande valore educativo ai nostri giorni, in particolare attraverso la narrazione dei miti e degli eroi, le traduzioni letterarie, l'analisi e l'approfondimento del senso e del significato in essi contenuto;
- La tecnologia, le materie scientifiche, le ricerche biomediche, le nuove frontiere dell'intelligenza artificiale, quali nuovi spazi di conoscenza da governare e padroneggiare;
- L'Arte, la cultura, la contemplazione e la generazione della bellezza, come antidoto alla brutalità sempre insita anche nelle società più civilizzate come teorizzato da Giambattista Vico con il concetto della brutalità della civiltà;
- Potenziamento delle discipline di AOF, quali le discipline collegate al corso biomedico, stem, artistico e linguistico per garantire una contaminazione culturale interna alla scuola e rendere l'offerta formativa maggiormente funzionale ai bisogni formativi attuali;
- Sviluppo delle competenze trasversali per rendere gli studenti maggiormente capaci di esprimere il loro potenziale in contesti formali e informali, personali e professionali, ad esempio attraverso la capacità di dialogo, ascolto, comunicazione, oratoria. Ciò si traduce in competenze vaste e trasversali che possono includere il problem solving, la collaborazione, l'empatia, il pensiero critico, la creatività, l'innovatività, le capacità decisionali, la gestione del tempo, la resilienza.

Le strategie didattiche che vengono richieste per supportare tali processi riguardano un aggiornamento completo della progettazione didattica di Istituto con la revisione delle schede didattiche suddivise per disciplina/corso di studi. Tali schede saranno pubblicate sul sito e sul PTOF con l'applicazione delle stesse da parte dei singoli docenti con la possibilità di un adattamento delle schede alle singole classi per il principio di libertà dell'insegnamento da parte del docente.

Nello specifico, tale implementazione della progettazione didattica deve riguardare:

- L'introduzione e la ridefinizione dei contenuti al fine di aggiornare la progettazione didattica alla luce delle più attuali esigenze, anche per come accennato nelle nuove indicazioni nazionali in bozza e per creare maggiore vicinanza tra contenuto e interesse degli studenti;
- L'applicazione di metodologie più moderne, ispirate ai vari stili pedagogici, tra cui non possono mancare il cognitivismo, il comportamentismo, il costruttivismo, il connettivismo e le tecniche e prassi didattiche del cooperative learning, della flipped classroom e della lezione segmentata;
- L'utilizzo di tecniche docimologiche improntate ad una valutazione formativa soprattutto per le verifiche in itinere attraverso indicatori descrittivi al posto della valutazione numerica così da focalizzare l'attenzione della valutazione sul processo di apprendimento piuttosto che sulla rendicontazione finale dello stesso anche al fine di attuale processi trasformativi nell'apprendimento, di colmare i divari di apprendimento all'interno della società e di ridurre la dispersione esplicita e implicita.

Indirizzi di studio: ORDINAMENTO - EUROPEO - CAMBRIDGE - BIOMEDICO - QUADRIENNALE
Cod. Fisc. 80004450781 - Cod. IPA istsc_cspc010007 - Cod. Unico Fatt. UF84YQ



- La realizzazione sostanziale dei principi di inclusività con riferimento alle disabilità, ai bisogni educativi speciali e ai disturbi di apprendimento e più in generale con attenzione alle unicità e alle peculiarità che richiedono una personalizzazione dell'apprendimento.



Il Dirigente Scolastico

Domenico De Luca

Firma autografa sostituita a mezzo
stampa ex art. 3, c. 2 D.Lgs. 39/93

Indirizzi di studio: ORDINAMENTO - EUROPEO - CAMBRIDGE - BIOMEDICO - QUADRIENNALE
Cod. Fisc. 80004450781 - Cod. IPA istsc_cspc010007 - Cod. Unico Fatt. UF84YQ



OFFICINE
TEATRALI
TELESIANE



il Telesio

CLASSICO D'AVANGUARDIA

